

## Vene keele ainekava 7. klassile

### **3.1 Aine õppe-eesmärk (B- võõrkeeles nii kõnes kui kirjas):**

- 1) III kooliastme B-võõrkeeles õpetuse eesmärk on julgustada õpilast õpitavas keeles suhtlema;
- 2) kõikide **osaoskuste** arendamiseks, suurendada suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu;
- 3) suunata õpilast õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi;
- 4) õpetada õpilasi lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte erinevusi ja sarnasusi;
- 5) **teemade** käsitlemisel pöörata tähelepanu kultuuride tundma õppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust;
- 6) II kooliastmes alustatud alateemad jätkuvad osaoskuste arengu põhjal. Neile lisanduvad järgmised alateemad:

### **3.2 Teemade arendamine:**

**3.2.1 Mina ja teised.** Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondlastega.

**3.2.2 Kodu ja lähiümbus.** Kodu ja koduümbus; kodukohta tundumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised; perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.

**3.2.3 Kodukoht Eesti.** Eesti asukoht ja sümboolika; riigid, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses; looduskaitse.

**3.2.4 Riigid ja nende kultuur.** Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombid; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnas; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.

**3.2.5 Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni- ja toitumisharjumused, tervislik eluviis; suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik.

**3.2.6 Vaba aeg.** Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam, kultuuriline mitmekesisus.

### **3.3 Õppetegevuste näited osaoskuste elluviimiseks:**

**3.3.1 Kuulamine** - fraaside, lausete, sõnumite, väidete, küsimuste ja vastuste/vastete leidmine ja sobitamine.

Kuuldu põhjal tekstilõikude või piltide järjestamine, küsimustele sobivate vastuste leidmine.

Mängureeglite ja juhiste järgimine (sõnamäng jmt). Mängujuhendite ja töökäskude mõistmine ja järgimine.

Lihtsama autentse salvestise mõistmine, küsimustele vastamine, arutlemine

**3.3.2 Lugemine** - lühikese autentse eakohase teksti iseseisev lugemine ja küsimustele vastamine, küsimuste esitamine,

teksti üle arutlemine. Lühitekstide lugemine ja küsimustele/väidetele sobivate vastuste/vastete leidmine ja sobitamine.

Sõnade järjestamine lauseteks, tekstilõikude või piltide järjestamine/sobitamine.

Loetud mängureeglite ja juhiste järgimine (lauamäng, sõnamäng) mängus osaledes ja mängu juhtides.

Õppesõnastike kasutamine.

**3.3.3 Rääkimine** - õigel hääldusalusel keerukamate sõnade ja lausete kordamine.

Pildil olevate inimeste ja tegevuste kirjeldamine

Jutustamine/rääkimine etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm).

Tuttaval teemal küsimuste esitamine ja vastamine põhjendustega dialoogis, rühmas või rollis.

Arvamuse avaldamine ja selle põhjendamine, kasutades teemakohast sõnavara.

Küsimuste/kava koostamine teksti põhjal üksi, paaris või rühmas ning selle abil loetu ümberjutustamine.

**3.3.4 Kirjutamine** - etteantud teemal (sõnumi, postkaardi, lühikese kirja, kirjeldava lühijutu) kirjutamine.

Pildi (asjade, inimeste, kohtade, tegevuste) kirjeldamine.

### **3.4 Hindamine:**

1)hindamise aluseks on ikka **4 osaoskust** ja 6 õppesisu teemat;

2)õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse praktilise tegevuse alusel(nt hääldus, grammatiline korrektsus);

3)Hindamiskriteeriumid arvestavad osaoskuste kirjeldusi .

Lisa 1:„Õpioskuste hindamise tabel“ (A2.2)

Lisa 2:“Keeleteadmised: vene keel B-keelena“

### **3.5 7.klassi lõpetaja õpitulemused vene keeles:**

1)mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavalt teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt;

2)loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest;

3)tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku ja koolisõnastikku;

4)oskab suuliselt ja kirjalikult lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi;

5)kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle;

6)suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida;

7)kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab lühi-sõnumeid;

8)oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.