

Vene keele ainekava

4.klass; 5.klass

1. Õppe-ja kasvatuseesmärgid

vene keele eelõppega taotletakse, et õpilane:

- saaks esmase ettekujutuse võõrkeele (vene keel) olemusest enne B-võõrkeele põhiõppe alustamist 6. klassis;
- õpiks tundma, hääldama ja kirjutama vene keele tähti;
- huvi äratamine uue keele ja kultuuri vastu.

Õppeaine ajaline maht on jaotatud eelkursuse igas klassis 1 tund nädalas ehk 35 tundi õppeaastas.

Kokku kursuse maht 4.kl.+ 5.kl. on 75 tundi

2. Õppesisu

2.1. Esmase sõnavara suuline ja lihtsamate sõnade kirjalik omandamine järgmistel teemadel:

- tervitused, hüvastijätud, viisakussõnad;
- enda ja kaaslaste tutvustamine;
- minu perekond;
- värvid;
- puuviljad;
- numbrid;
- kehaosad;
- loomad;
- nädalapäevad;
- kuud, aastaajad;
- transpordivahendid;
- kool, koolitarbed:

2.2. Keeleteadmised:

- lauseõpetus: jaatav ja eitav kõneliik;
- sidesõnad "ja";
- Nimisõna sugu, ainsus ja reegliäärane mitmus;
- omadussõna ÜHILDAMINE nimisõnaga;
- asesõna: isikulised; omastavad;
- tegusõnad lausetes;
- arvsõna: põhiarvud 1-10; 10 -100.
- vene tähestik

3. Õppetegevused

3.1. Suuline tegevus:

- eelõppes omandatakse esmane sõnavara;
- õpitakse kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid;
- õpitakse eristama häälikuid treenitakse pidevalt õiget hääldamist;
- õpitu kordamist ja laiendatakse uue teemaga;
- koostatakse dialooge õpitud sõnavaraga ja lisatakse uusi sõnu;
- arendatakse pildi järgi jutustamist;
- mängud sõnade kinnistamiseks – rollimängud.
- häälikute ja sõnavara kinnistamiseks on laulude ja luuletuste õppimine. huvitav õppevorm;
- sõnade kinnistamisel kasutatakse teemakohaseid ristsõnu;
- koostöös tähtede ja häälikute õppimisega toimub ka pidev lugemaõppimine.

3.2. Kirjalik tegevus:

- tähtede kirjutamine;
- piltide joonistamine;
- sõnade kirjutamine;
- lausete kirjutamine;
- harjutuste täitmine;
- diktaat.
- ristsõnade koostamine ja lahendamine.

4. Õpitulemused

4.1. Kõnes:

- saab aru lihtsatest õpitud lausetest;
- kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid (tervitus, mina, pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- reageerib õpitud küsimustele ja korraldustele;
- oskab lugeda lihtsat teksti;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist.

4.2. Kirjas:

- oskab teksti maha kirjutada;
- oskab õpetaja juhendamisel kasutada sõnastikku;
- oskab kirjutada õpitud sõnavara piires diktaati;
- oskab trükkida teksti vene klaviatuuril.

5. Hindamine

- 4. ja 5. klassis ei panda võõrkeeleeõppes numbrilist kokkuvõtvat hinnet;
- hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhendamisest
- märgitakse „K“ ja kirjutatakse sõnaline hinnang, mis toovad esile õpilase edusammud keele õppimisel.
-

6. Õppekirjandus

- õpetaja valib tundideks sobivad töölehed tähtede õppimiseks, tekstid lugemisoskuse arendamiseks;
- tunni mitmekesistamiseks: laulud, mängud, värvipildid, luuletused, ristsõnad ja dialoogid;
- õpikuid ega töövihikuid õpilastel ei ole, aga koostatakse töölehtedega õpimapid.