

## Tehnoloogiaõpetuse õpitulemused ja õppesisu 4.kl

1) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;

### **Õppesisu**

Tehnoloogia olemus. Tehnoloogiline kirjaoskus ja selle vajalikkus. Tehnoloogia ja teadused.

Tehnoloogia, inimene ja keskkond.

### **Disain ja joonestamine**

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) teab ja kasutab õpiülesannetes disaini elemente;
  - 2) disainib lihtsaid esemeid, kasutades selleks ettenähtud materjale;
- Eskiis. Lihtsa eseme kavandamine. Tehniline joonis.

### **Materjalid ja nende töötlemine**

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) tunneb põhilisi materjale, nende olulisemaid omadusi ja töötlemise viise;
- 2) valib ja kasutab eesmärgipäraselt erinevaid töötlusviise, töövahendeid ja materjale;
- 3) suudab valmistada jõukohaseid liiteid;

### **Õppesisu**

Materjalide liigid (puit, metall, plastid, elektroonika komponendid jne) ja nende omadused.

Materjalide töötlemise viisid (märkimine, saagimine jne) ning töövahendid (tööriistad ja masinad). Levinumad käsi- ja elektrilisedööriistad. Materjalide liited.

Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.

### **Projektitööd**

#### **Õpitulemused**

Õpine:

- 1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid;
- 2) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust;
- 3) osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides;

### **Õppesisu**

Igal õppeaastal on ainekavas üks õppeosa, mille puhul saavad õpilased vabalt valida õpperühma ja projekti. Projektid võivad olla nii tehnoloogiaõpetuse, käsitöö kui ka kodunduse valdkonnast.

### **Kodundus vahetatud õpperühmades**

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) tunneb põhilisi toiduaineid ja nende omadusi ning valmistab lihtsamaid toite;
- 2) teeb põhilisi korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid;

### **Õppesisu**

Toiduained ja toitained. Tervisliku toitumise põhitõed. Toiduainete säilitamine. Hügieeninõuded köögis töötades.

### **Tehnoloogia igapäevaelus**

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus;

### **Tehnoloogia igapäevaelus**

#### **Õpitulemused**

Õpilane:

- 1) peab tähtsaks tehnoloogilist kirjaoskust igapäevaelus;
- 2) seostab tehnoloogiaõpetust teiste õppeainete ja eluvaldkondadega;