

Matemaatika

3. klass

Arvutamine

Õpiväljundid:

- loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni;
- nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;
- määrab arvu asukoha naturaalarvude seas;
- esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
- liidab ja lahutab peast arve 100 piires;
- liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires;
- selgitab avaldises olevate tehete järjekorda;
- nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis);
- selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet;
- valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0;
- korrutab peast ühekohalist arvu kahe- kohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires;
- täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis;
- leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel;
- määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine).

Õppesisu:

- Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana;
- Arvude võrdlemine ja järjestamine 10 000 piires;
- Peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires;
- Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires;
- Korrutustabel. Korrutamise- ja jagamistehte liikmete nimetused;
- Mõisted: korda suurem, korda väiksem;
- Tähe arvvaartuse leidmine võrduses analoogia abil;
- Arvavaldis, tehete järjekord ja sulud;
- Summa korrutamine ja jagamine arvuga;
- Mõõtmise ja tekstülesanded.

Õpiväljundid:

- nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
- nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil;
- nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil;
- teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud); arvutab nimega arvudega;
- selgitab murdude tähendust;
- leiab osa arvust;
- selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu;
- lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires;
- koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid;
- püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused;
- hindab saadud tulemuste reaalsust.

Õppesisu:

- Mõõtühikud millimeeter, tonn ja sajand;
- Mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus ettetulevad juhud);
- Murrud $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$;
- Nende murdude põhjal arvust osa leidmine;
- Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine. Ühetehteliste tekstülesannete koostamine.

Geomeetrilised kujundid

Õpiväljundid :

- eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites;
- joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil;
- arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu;
- kirjeldab võrdkülgset kolmnurka;
- joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil;
- joonestab erineva raadiusega ringjooni;
- märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;
- leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid;
- eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke;

- näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi;
- näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi;
- näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe;
- eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.

Õppesisu:

- Murdjoon, hulknurk, riskülik, ruut ja kolmnurk, nende elemendid;
- Murdjoone pikkuse ning ruudu, risküliku ja kolmnurga übermõõdu leidmine;
- Võrdkülgne kolmnurk, selle joonestamine sirkli ja joonlaua abil;
- Ring ja ringjoon, raadius ja keskpunkt. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine;
- Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid. Nende põhilised elemendid (servad, tipud, tahud);
- Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.

Digipädevused

- Õpilane oskab juhendaja abiga otsida, leida, salvestada ja kasutada infot veebis.

Suhtlemine digikeskkondades:

- Õpilane oskab kasutada suhtlemiseks telefoni, tahvelarvutit, arvutit;
- Õpilane oskab kasutada meili.

Sisuloome:

- Oskus kasutada, täiendada, muuta elektroonilisi materjale, kasutades seejuures juhendaja abi.

Turvalisus:

- Oskus kasutada digivahendeid heaperemehelikult;
- Õpilane teab digivahendite kasutamisega seotud riske.

Probleemi lahendus:

- Õpilane otsib abi, kui digivahend või - rakendus ei tööta.

Peastarvutamise ja erinevate matemaatika ülesannete lahendamine ja treenimine, isikliku konto haldamine Nutisport <http://nutisport.eu>. Matetalgud <https://www.10monkeys.com/ee> "Math Training" rakenduse kasutamine Bee-Bottide kasutamisel.

Matemaatika testid, kordamine, kinnistamine:

<http://taskutark.ee>.

Matemaatiliste mängud, kordamine, kinnistamine:

<http://learningapps.org>

Hindamine

Hinnatakse õpilase sooritusi vastavalt kooli hindamisjuhendi alusel. Õpitulemuste kontrollimisel ja hindamisel kasutatakse suulist küsitlust, kirjalikke tunnikontrolle ja kontrolltöid. Tunnikontrolliga hinnatakse maksimaalselt ühe tunni materjali, kontrolltööga ühe alateema või tervikteema materjali. Kasutatakse ka kirjeldavat tagasisidet.

Õppeaine ajaline maht

5 tundi nädalas.