

Inglise keele ainekava

1.–2.klass

Õppe-ja kasvatuseesmärgid

1.-2. klassi inglise eelõppega taotletakse, et õpilane:

- 1) huvitub võõrkeelte õppimisest ja nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 2) saab esmase ettekujutuse võõrkeele olemusest ja sõnavarast
- 3) omaks positiivset kokkupuudet võõrkeelega enne A-võõrkeele põhiõppe alustamist 3. klassis
- 4) õpiks märkama erinevaid keeli ja kultuure enda ümber

Õppesisu

Esmase sõnavara suuline omandamine järgmistel teemadel:

1. Tervitused, hüvastijätud
2. Enda ja kaaslase tutvustamine
3. Meeldimised ja mittemeeldimised
4. Värvid
5. Puuviljad
6. Numbrid
7. Kehaosad
8. Perekond
9. Loomad
10. Nädalapäevad
11. Kuud, aastaajad
12. Transpordivahendid
13. Koolitarbed

Keeleteadmised:

Lauseõpetus: jaatav ja eitav kõneliik; sidesõnad and, but.

Nimisõna: ainsus ja reegliäärane mitmus

Asesõna: isikulised (I, you, he, she, we, they); omastavad (my, your, his, her).

Arvsõna: põhiarvud 1-10.

Õppetegevused

I kooliastmes on oluline mängulisus, suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpituid väljendeid ja lühilauseid kontekstis. Õpilased õpivad võõrkeele

häälikuid eristama ning omandavad õige hääldusaluse. Peamise õpistrateegiana kasutatakse õpitu kordamist ja seostamist. Tunnis juhitakse õpilasi töötama nii paaris kui ka rühmas.

Metoodiliste võtete valikul lähtutakse eakohasusest. Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:

- 1) teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine);
- 2) loetellu sobimatu sõna äratundmine;
- 3) kuuldu põhjal pildi täiendamine;
- 4) tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine ;
- 5) laulude ja luuletuste kuulamine;
- 6) dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine;

Digipädevuste arendamine:

- 1) Võõrkeelt õppides kasutatakse digivahendeid internetis info otsimiseks ning saadud teabe rakendamiseks, arutledes erinevate kultuuri- ja igapäevaeluteemade üle.
- 2) Rakendatakse veebisõnastikke, tõlkeprogramme ja muid asjakohased digitaalseid rakendusi, luuakse sisu ning säilitatakse loodut digitaalsel kujul.
- 3) Digikeskkonnas võõrkeeles suheldes jälgitakse info ohutut kasutamist ja jagamist. Eraelu kajastavaid, sh isikuandmeid sisaldavaid, tekste koostades ning jagades pööratakse tähelepanu interneti turvalisusele
- 4) Iseseisvas õppetöös kasutatakse piiratud arvu veebikeskkondi, mida õpilastele on varem tutvustatud.

Õpitulemused

1.-2. klassi lõpetaja:

- 1) saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
- 2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks;
- 3) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
- 4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- 5) suhtub positiivselt võõrkeele õppimisesse;
- 6) kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- 7) oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas.

Osaoskuste õpitulemused

Kuulamisel õpilane

1. saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest;
2. mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi;
3. vajab kordamist, osutamist, piltlikustamist vms.

Rääkimisel õpilane

1. oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust;
2. saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada arusaamatusi.
3. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.

Hindamine

1.-2. klassis ei panda võõrkeeleeõppes numbrilist kokkuvõtvat hinnet, vaid antakse sõnaline hinnang tundides kaastöötamisele ja eeldatud õpitulemuste saavutamisele.

Õppekirjandus

Õpetaja valib tundideks sobivad laulud, mängud, värvipildid ja dialoogid erinevatest eelkoolile sobivatest materjalidest, peamiselt internetist Fun Kids English ja British Council lehekülgedelt. Õpikuid ega töövihikuid õpilastel ei ole.

Õppeaine ajaline maht on 1 tund nädalas ehk 35 tundi õppeaastas.