

# Loodusõpetus

## (ainekava)

### 1. klass

#### Õppe-ja kasvatusesmärgid

Loodusõpetuse õpetamise / õppimisega taotletakse, et 1. klassi õpilane

- omandab teadmisi looduslikest objektidest ja nähtustest
- mõistab elusa ja eluta looduse seoseid
- õpib tundma taimi ja taimekooslusi
- õpib tundma toiduahelat
- oskab teha loodusvaatlusi
- oskab looduses käituda, huvitub loodusest ja looduse uurimisest
- märkab aastaajalisi muutusi looduses
- väärtustab terveid eluviise
- väärtustab perekonda, inimkonna ajalugu, kodumaad
- mõistab, kuidas ohuolukorras käituda

#### Õppesisu

- elus ja eluta loodus
- värvid ja tunnused, asjad ja materjalid
- minu pere, klass ja kool
- aastaajad maal ja linnas
- mets, puud, seened, marjad
- loomad valmistuvad talveks
- aed, linnud talvel, linnud kevadel
- liikumine ja tervislik toitumine
- terve ja puhas keha
- oht, helistamine ohu korral
- minu kodu, minu kodumaa
- päikesesüsteem
- päev, öö, aastaajad
- aja lugu
- vesi ja õhk

#### Õpitulemused

tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu  
märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust  
tunneb õpitud bioloogilisi liike (levinumaid taimi, loomi ja seeni)

tunneb huvi oma kodukoha/ inimeste /ajaloo /looduse vastu  
teab õpitud bioloogiliste liikide eluavaldusi, eluviise ja elupaiku  
eristab elusat ja elutut

oskab tuua näiteid erinevate organismide omavahelistest seostest looduses

oskab õpetaja juhendamisel vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata

oskab objekte kirjeldada, tunnuste alusel rühmitada

märkab ja oskab kirjeldada aastaajalisi muutumisi looduses

oskab teha lihtsamaid looduvaatlusi

teab, et inimene muudab oma tegevusega loodust ning peab seetõttu olema vastutustundlik

teab, milline on tervist hoidev käitumine

tunneb koduümbruse loodust

oskab kirjeldada oma kooliteed

oskab rääkida oma lähedastest, tunda rõõmu ettevõtmistest

oskab mõõta aega (aastaajad, öö, päev, ööpäev, tund, nädal)

mõistab, et elu Maal sõltub Päikesest

*Lisaülesannete lahendamine üksiklehtedel, mis on koondatud õpimappi*

## **Õppetegevus. Meetodid**

Õppetegevust kavandades ja korraldades:

- peetakse silmas õppekava alusväärtusi, üldpädevusi, õppeaine eesmärke ja õpitulemusi ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega
- jälgitakse, et õpilase õpikoormus on mõõdukas
- võimaldatakse õppida üksi ja koos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd), et

toetada õpilaste kujunemist aktiivseteks ning iseseisvateks õppijateks

- laiendatakse õpikeskkonda: arvutiklass, looduskeskkond, muuseum, ettevõtted ja asutused

Meetodid ja tegevused tunnis:

loovülesannete lahendamine

vestlemine kuuldu, loetu ja nähtu põhjal

improviseerimine

jutustamine  
küsimuste koostamine  
ärakiri  
paaristöö  
rühmatöö  
kirjeldamine  
rollimäng  
kirjutamine  
arutelu  
väitlus  
projektülesande sooritamine  
õpimapi koostamine

### **Füüsiline õpikeskkond**

Keskonnaharidusprojektides osalemine  
Õuesõpe  
Ilmavaatluste tegemine  
Klassis tahvlile joonestamise vahendid (joonlaud, sirkel)  
Internetiühenduse kasutamine  
Projektori kasutamine  
Arvutiklass  
Eesti looduse pildimapid I- V  
Herbaariumid  
Mudelkellad  
Kangkaal. Köögikaal  
Mõõtskaalaga kann  
Kalender  
Termomeeter

## Lõiming

**Eesti keel** - laste kõne, sõnavara, fantaasia arendamine; töö detailpiltidega: pildil oleva vaatlemine, kirjeldamine, tegevuse kirjeldamine; mõistete lahti seletamine ja õigekiri

**Kunst- ja tööõpetus**– Raamatu illustratsioonid. Enda pildi kirjeldamine, tegevuse kommenteerimine. Meisterdamine/ joonistamine õpitu põhjal

**Matem**- matemaatiliste oskuste ja teadmiste rakendamine (kohamäärsõnad, ühikute nimetused, lühendid, mõõtmisülesanded, diagrammid)

**Muusikaõpetus** – temaatilised laulud

## Hindamine

Õpitulemuste hindamisel 1. klassis kasutatakse kujundavat hindamist.

Kujundav hindamine annab infot õpilase üldise suhtumise kohta ülesannetesse. Kujundav hindamine on mittenumbriline, on sõnaline hinnang.

*Õppetunni või muu õppetegevuse ajal antakse õpilasele tagasisidet aine ja ainevaldkonna teadmiste ja oskuste ning õpilase hoiakute ja väärtuste kohta.*

*Koostöös kaaslaste ja õpetajaga saab õpilane seatud eesmärkide ja õpitulemuste põhjal täiendavat, julgustavat ning konstruktiivset tagasisidet oma tugevuste ja nõrkuste kohta.*

*Praktiliste tööde ja ülesannete puhul ei hinnata mitte ainult töö tulemust, vaid ka protsessi.*

Kokkuvõtva kujundava hindamise korral võrreldakse õpilase arengut õppekavas toodud oodatavate tulemustega

*Õpilane peab teadma, mida ja millal hinnatakse, mis hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamise kriteeriumid*

## Õppekirjandus

Hallik, Kriiska „Loodusõpetuse tööraamat 1.klassile“ AVITA

**Õppeaine ajaline maht on 1 tund nädalas, 35 tundi aastas**

