

Vene keele ainekava 8. klassile

4.1 Aine õppe-eesmärk (B- võõrkeeles nii kõnes kui kirjas):

- 1) õpetada õpilasi suhtlema, väljendama oma arvamust, tundeid ja mõtteid;
- 2) suulise suhtluse kõrval arendada põhjalikumalt kirjalikku väljendusoskust, kasutades erinevat liiki loovtöid;
- 3) jätkata põhisoõnavara laiendamist, keeleõppes käsitletavat teemat lõimida aineõppega (nt loodusained, ühiskonnaõpetus, ajalugu, kunstiõpetus, muusikaõpetus, matemaatika);
- 4) keelestruktuure käsitleda läbi teemavaldkonna põhise sõnavara. Suuremat tähelepanu keelekasutusele.

6) olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine;

4.2 Õppetegevuste näited osaoskuste elluviimiseks:

4.2.1 Kuulamine - fraaside, lausete, sõnumite, väidete, küsimuste ja vastuste/vastete leidmine ja sobitamine.

Kuuldu põhjal tekstilõikude või piltide järjestamine, küsimustele sobivate vastuste leidmine.

Mängujuhendite ja töökäskude mõistmine ja järgimine.

Väliskülalise ettekande mõistmine – saab aru lihtsamatest esitatud küsimustest

Lihtsama autentse salvestise mõistmine, küsimustele vastamine, arutlemine

4.2.2 Lugemine - lühikese autentse eakohase teksti iseseisev lugemine ja küsimustele vastamine, selle üle arutlemine.

Lühitekstide lugemine ja küsimustele/väidetele sobivate vastuste/vastete leidmine ja sobitamine.

Tekstilõikude järjestamine tekstiks/sobitamine teksti

Loetud mängureeglite ja juhiste järgimine (lauamäng, sõnamäng) mängus osaledes ja mängu juhtides.

Õppesõnastike ja IKT vahendite kasutamine info otsimiseks.

4.2.3 Rääkimine - pildil olevate inimeste ja tegevuste kirjeldamine.

Jutustamine/rääkimine etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm).

Tuttaval teemal küsimuste esitamine ja vastamine põhjendustega dialoogis, rühmas või rollis.

Arvamuse avaldamine ja selle põhjendamine, kasutades teemakohast sõnavara.

Küsimuste/kava koostamine teksti põhjal üksi, paaris või rühmas ning selle abil loetu ümberjutustamine.

Suhtleb väliskülalisega – oskab küsida küsimusi, avaldada arvamust kasutades lihtsamaid struktuure.

4.2.4 Kirjutamine - etteantud teemal (sõnumi, postkaardi, lühikese kirja, kirjeldava jutustuse) kirjutamine.

Pildi (asjade, inimeste, kohtade, tegevuste) kirjeldamine.

Paaris või rühmas küsimustiku koostamine. Küsimustiku põhjal saadud tulemuste võrdlemine ja nende põhjal diagrammi või kirjaliku kokkuvõtte koostamine

4.3 Hindamine:

1)õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse **neljas osaoskuses** praktilise tegevuse alusel.

Lisa 1: „Õpioskuste hindamise tabel“ (A2.2)

Lisa 2: „Keeleteadmised: vene keel B-keelena“

4.4 8.klassi lõpetaja õpitulemused vene keeles:

- 1) suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;
- 2) saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletil-
vis);
- 3) loeb lihtsaid tavatekste (kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid);
- 4) leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest;
- 5) tekstist arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku;
- 6) oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega.
- 7) suudab alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemadel, kuid võib vajada abi;
- 8) kasutab õpitud põhisisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti;
- 9) koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi;
- 10) kirjutab lihtsaid teateid igapäeva eluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); koostab
lühi-sõnumeid;
- 11) oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpiku- või
koolisõnastikku;
- 12) oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja
ümbrusest.