

AJALUGU 8. klass

(2 tundi nädalas , 70)

1. Õppeaine eesmärgid

8. klassi õpilane:

- iseloostab õpitud ajaloo põhietappi - uusaega - näidete kaudu;
- mõistab uusaaja kultuuripanust ning iseloostab tähtsaimaid ajaloosündmusi, isikuid ja kultuurinähtusi;
- võrdleb ajaloosündmusi ja -nähtusi, leiab sarnasusi ja erinevusi, toob esile põhjusi ja tagajärgi, arutleb märksõnade/küsimuste toel, kujundab oma seisukoha ning põhjendab seda nii suuliselt kui ka kirjalikult;
- teab Eesti ühiskonna arengujärke ja tähtsaimaid ajaloosündmusi uusaajal, seostab kodukoha, Eesti ja Euroopa ajalugu maailma ajalooga;
- töötab mitmesuguste ajalooallikatega, kommenteerib ja hindab neid;
- otsib, analüüsib ja kasutab ajalooinfot, koostab kaardid ja mõistekaarti, ajaloo referaati, esitleb seda suuliselt ja kirjalikult ning IKT vahendeid kasutades;
- töötab kaardiga ja koostab lihtsaimaid skeeme;
- asetab end minevikus elanud inimese olukorda.

2. Õppesisu ja õpitulemused

Õppesisu

Maailm 1600-1815

Uusaaja ühiskonna põhijooned Euroopas

1) absolutismi kujunemine, Louis XIV

2) valgustusfilosoofia

3) Inglise kodusõda ja restauratsioon

4) Inglismaa ja Prantsusmaa

5) 18. sajandi valgustatud absolutism

Preisimaanäitel, Friedrich II

Eesti Rootsi ja Vene riigi koosseisus

1) valitsemine: keskvoim ja aadli

omavalitsus, Balti erikord

2) Põhjasõda, Peeter I

3) Eesti talurahvas 17. ja 18. sajandil

4) muutused majanduses ja poliitikas

5) vaimuelu (religioon, haridus, kirjasõna)

USA iseseisvumine

1) Iseseisvussõda

2) USA riiklik korraldus

Prantsuse revolutsioon ja Napoleoni ajastu

1) Prantsuse revolutsiooni põhjused ja kulg

2) Napoleoni reformid

3) Prantsuse revolutsiooni ja Napoleoni sõdade tähtsus Euroopa ajaloos

Kultuur

1) barokk

2) klassitsism

Maailm 1815-1918

Industriaalühiskonna kujunemine

- 1) tööstuslik pööre
- 2) vabrikutootmine
- 3) linnastumine
- 4) industriaalühiskonna sotsiaalne pale
- 5) 19. sajandi poliitilised õpetused

Rahvuslus ja rahvusriigid

- 1) rahvusluse tõus Euroopas
- 2) rahvusriigi loomine Saksamaa näitel
- 3) Saksa keisririik

Eesti 19. sajandil ja 20. sajandi algul

- 1) Vene impeeriumi äärealade poliitika
- 2) talurahvaseadused
- 3) rahvuslik ärkamine, selle eeldused, liidrid ja üritused
- 4) venestusaeg
- 5) 1905. aasta revolutsiooni tagajärjed

Esimene maailmasõda

- 1) uue jõudude vahekorra kujunemine

Euroopas

- 2) sõja põhjused, kulg ja tagajärjed
- 3) maailmasõja mõju Eestile
- 4) Eesti iseseisvumine: autonoomiast

Vabadussõjani

Kultuur 19. sajandil ja 20. sajandi algul

- 1) eluolu
- 2) ajakirjandus
- 3) seltsiliikumine

Õpitulemused

Maailm 1600-1815

Uusaja ühiskonna põhijooned Euroopas

- 1) absolutismi kujunemine, Louis XIV
- 2) valgustusfilosoofia
- 3) Inglise kodusõda ja restauratsioon
- 4) Inglismaa ja Prantsusmaa
- 5) 18. sajandi valgustatud absolutism

Maailm 1600-1815

Teab, mis muutused toimusid Rootsi ja Vene ajal Eesti võimukorralduses, talurahva elus, hariduses ja kultuuris

ning mis olid Põhjasõja tagajärjed Eestile.

Iseloomustab valitsemiskorralduse muutusi uusajal: seisuslik riik, absolutism, valgustatud absolutism, parlamentarism.

Teab, kuidas tekkisid Ameerika Ühendriigid ja iseloomustab Ameerika

Ühendriikide riigikorraldust

Selgitab Prantsuse revolutsiooni ning Napoleoni reformide põhjusi, tagajärgi ja mõju.

Toob esile ühiskonna ümberkorraldamise

võimalusi reformide ja revolutsiooni teel ning saab aru, mille poolest need

erinevad.

Teab, mis muutused toimusid Euroopa poliitilisel kaardil Vestfaali rahu ning Viini kongressi tulemusena, ning näitab neid kaardil.

Iseloomustab baroki ja klassitsismi põhijooni.

Seletab ja kasutab kontekstis mõisteid valgustus, reform, revolutsioon, restauratsioon, absolutism, parlamentarism.

Teab, kes olid järgmised isikud ja iseloomustab nende tegevust: Napoleon, Louis XIV, Peeter I, Voltaire

Maailm 1815-1918

Näitab kaardil Esimeses maailmasõjas osalenud riikide liite,

Iseloomustab rahvuslikku liikumist Eestis ja Euroopas.

Selgitab Eesti iseseisvumist.

Teab Esimese maailmasõja põhjusi ja tagajärgi.

Iseloomustab 19. sajandi ja 20. sajandi alguse peamisi kultuurisaavutusi.

Seletab ja kasutab kontekstis mõisteid rahvusriik, monopol, linnastumine, rahvuslik liikumine, venestamine, autonoomia, Antant, Kolmikliit, liberalism, konservatism, sotsialism.